**1. Información general del Proyecto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institución Educativa** | *Hector Abad Gomez* | |
| **Programa de formación** | *Técnico laboral auxiliar en desarrollo de software* | |
| **Grado** | *11-1* | |
| **Nombre del proyecto** | *Fotolífe* | |
| **Docente IUPB** | *Nelson Augusto Benítez Montoya* | |
| **Docente Articulador I.E.** | *Sugey Liseth Monroy Lenis* | |
| **Tipo de proyecto** | *Este es un proyecto de baja fidelidad, que está dirigido a todo público (desde niños hasta adultos), para que todos puedan acceder a cualquiera de estos temas relacionados con las plantas.* | |
| **Palabras clave** | *Medio ambiente, niños, plantas, cuidados.* | |
| **Nombre completo y número de identificación de los estudiantes** | *Andrea Valentina Terán Guerrero* | *950533005112004* |
| *Arianny Karelys Useche Mendoza* | *1238938795* |
| *Tania Zapata García* | *1000535004* |
|  |  |
| **Competencias o Unidades de Aprendizaje que considera tienen que ver con el desarrollo del proyecto.**  **Según el programa de formación** | *Herramientas algorítmicas* | ***Firma de aprobación del docente*** |
| *Asesoría de proyecto* |  |
| *Docente IUPB* | Firma del docente |

***Resumen.***

*El proyecto es una página web el cual ayuda a reforzar el aprendizaje acerca del medio ambiente, sobre todo en el ámbito de la fotosíntesis y el cuidado de las plantas. Esto es para fomentar el cuidado hacia nuestro planeta*

***Problema o necesidad.***

*El desinterés y la dificultas que se ha presentado en los últimos años acerca de los niños y los temas del medio ambiente y el cuidado de estos.*

***Marco teórico y estado del arte.***

*Conseguimos 2 plataformas las cuales nos fueron de utilidad como referencia para el contenido para el juego.*

*Estas plataformas son:*

* *Cerebriti (Juego de colocar correctamente los enunciados).*
* *Juego sobre plantas (Juego de colocar las partes de las plantas en los lugares correctos (rompecabezas)).*

***Objetivos del proyecto.****.*

***Objetivo general***

* *Enseñar y concientizar a al público sobre las plantas y el funcionamiento que estas hacen en el planeta.*

***Objetivos específicos***

1. *Fomentar en los niños cómo funciona el crecimiento de las plantas para que haya un cambio en las generaciones futuras.*
2. *Aprender la importancia de las plantas y árboles como al igual el funcionamiento de cada uno en nuestra vida diaria.*
3. *Reforzar los contenidos enseñados por la docente de manera interactiva, divertida y fácil.*

***Metodología.***

*Nuestra idea era complementar nuestro proyecto del año pasado con una página web acerca de las plantas y el cuidado que conllevan,*

***Planificación:***

*La idea de nuestro proyecto viene del cuidado del aire que se lleva en la ciudad de Medellín, y lo tan difícil que es controlarlo.*

*Decidimos que tendrá varias pestañas cada una enfocada en datos curiosos, el juego y sitios donde podemos disfrutar de la naturaleza*

***Desarrollo:***

*Primero se creó un boceto de cómo quedaría la página, se hizo la programación de la página y diversas pruebas, se siguió con la creación de base de datos e implementación a la página web con un registro e inicio de sesión.*

***Proyecto final:***

*El entregable es una página web con base de datos, registro, inicio de sesión y pestañas*

***Cronograma.***

*2-9-16-23 de noviembre: Base de datos.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Enero* | *Febrero* | *Marzo* | *Abril* | *Mayo* | *Junio* | *Julio* | *Agosto* | *Septiembre* | *Octubre* | *Noviembre* | *Diciembre* |
|  |  |  |  |  |  |  | *18  Entregar final documentación 30* | | | |  |
| *DESARROLLO DE PROYECTO* | | | | | | | | | | | |

1. **Bibliografía**
2. María Estela Raffino(2020). concepto.de. Recuperado el 11 de agosto de
3. <https://concepto.de/fotosintesis/>
4. Mónica Sánchez (2020). Jardineriaon.com. Recuperado el 5 de julio de <https://www.jardineriaon.com/partes-de-las-plantas.html>
5. Smile and learn (2019). Youtube.com. Recuperado el 8 de enero de https://www.youtube.com/watch?v=mtGgo68VM54

**Para tener en cuenta:**

1. Al presentar figuras tomadas de internet y otros textos, se debe referenciar la fuente. Si la gráfica está en inglés o es una adaptación de una existente se recomienda editarlas y adjuntarlas al informe haciendo referencia a la fuente de donde se adaptó. El título de las figuras va en la parte inferior.
2. Para el desarrollo de tablas se recomienda utilizar Excel y adjuntarlas al informe. El título de las tablas va en la parte superior.
3. Las ecuaciones, figuras y tablas deben ir enumeradas y con título. En el desarrollo del texto, cuando se necesite hablar de una figura, tabla o ecuación utilizar la herramienta de referencias cruzadas.
4. Se recomienda el uso de las normas APA para la elaboración del documento.